# ZIELSPRAGHE ENGLISGE

### Jahresinhaltsverzeichnis 1978

## Zeitschrift für den Englischunterricht in der Weiterbildung

#### Register 1: Autoren und ihre Beiträge

Das aktuelle Gespräch. ZE-Interview mit John Haycraft. 4-78, S. 12-15.

Alexander, L. G.: Free enterprise. Kolumne. 4-78, S. 7.

- Humpty Dumpty-ism. Kolumne. 1–78, S. 19.

- Sometimes. Kolumne. 3-78, S. 15.

- Spoon-feeding? Kolumne. 2-78, S. 11.

Baltruweit, S.: Rezension Hüllen u. a., Sprachminima und Abschlußprofile. 2-78, S. 32-33.

Broch, R.: Zur systematischen Behandlung von Rundfunkmitschnitten, 2-78, S. 12-17.

Byrne, D.: Picture sets for micro-dialogues. 4-78, S. 16-21.

Dahlmann-Resing, G.: Die Besonderheiten des Amerikanischen Englisch und ihre Vermittlung in Lehrwerken. 1-78, S. 13-18.

Fisher, D.: Crisps get crushed in snack war. 1-78, S. 23-24.

Friederich, W.: Rezension Cowie u. a., Oxford Dictionary of Current Idiomatic English. 4-78, S. 35.

- Rezension Frisby, Longman Pocket English Dictionary. 2-78, S. 32.

Freudenstein, R.: Rezension Firges u. a., Innovation des audio-visuellen Fremdsprachenunterrichts, 4-78, S. 35-36.

Gutschow, H.: Die Neufassung des VHS-Zertifikats Englisch. Review Article. 4-78, S. 1-6. Hartig, P.: Lehrwerkkritik: Englisch für ErwachsenelLebendiges Englisch. 1-78, S. 26-35.

 Rezension Christ u. a., Kongreβdokumentation der 7. Arbeitstagung der Fremdsprachendidaktiker. 3–78, S. 30–31.

- Rezension Schrand/Dunlop, Konversationskurs Englisch. 1-78, S. 35-36.

Hill, L. A.: Constant testing as part of the teaching process. 1-78, S. 1-2.

- Corrective work. 2-78, S. 1-5.

- Practice in intelligent guessing of meaning from context. 3-78, S. 1-2.

Hoffmann, H. G.: Loblied auf ein Medium. Kolumne. 1-78, S. 3.

- Zertifikatliches, Kolumne, 4-78, S. 29.

- Zum neuen Modelltest. Kolumne. 2-78, S. 19.

- Zum Thema Hausaufgaben. Kolumne. 3-78, S. 3.

Kann, H.-J. - s. Hartig, P.: Lehrwerkkritik.

Kilian, V.: Information zum betrieblichen Fremdsprachenunterricht. 2-78, S. 6-10.

- Rezension Baltruweit, Analyse fremdsprachlicher Curricula in der Weiterbildung. 2-78, S. 28-30.
- Rezension Baumann u. a., Einführung für Kursleiter an Volkshochschulen. 3-78, S. 29-30.

- Rezension Groves u. a., Action Stations. 4-78, S. 38.

 Rezension Zimmermann, Planung und Analyse von Fremdsprachenunterricht in der Volkshochschule. 3–78, S. 39–40.

Knight, M.: In praise of dictation. 3-78, S. 10-14.

Littlewood, W. T.: Language and cultural background. 1-78, S. 20-22.

Matthews-Břeský, R. J. H.: Some aspects of aspect – a study in simple and continuous forms. 3-78, S. 16-24.

- English modals - form, function and semantics. 1-78, S. 10-13.

Mepham, R.: Einleitung zum Artikel "Some observations on the Scots language". 4-78, S. 22.

- Rezension Gimson, Everyman's English Pronouncing Dictionary. 4-78, S. 36-38.

- Why not simplify our phonetic transcription? 4-78, S. 8-11.

Muir, J.: Some observations on the Scots language. 4-78, S. 22-28.

Pürschel, H. - s. Hartig, P.: Lehrwerkkritik.

Schmitz, A.: Rezension Broughton, Teste Dein Englisch. 2-78, S. 30-32.

Rezension Messinger u. a., Großes Schulwörterbuch. 3-78, S. 31-32.
Schneider, B.: Rezension Stoldt, Englische Bildgeschichten. 3-78, S. 36-37.

Schrand, H.: Kontrolltechniken im Englischunterricht. 3–78, S. 4–9.

- Rezension Alexander u. a., I think, you think. 3-78, S. 28-29.

- Rezension Millington Ward, Proficiency in the use of English. 3-78, S. 32-33.

- Rezension Toth, Der Englischunterricht an Volkshochschulen. 3-78, S. 37-39.

 Sammelrezension: BBC Englischkurse für Selbststudium und Kontaktunterricht. 4–78, S. 32–35.

- Sammelrezension: Handbücher für den Sprachlehrer. 2-78, S. 22-28.

"... und noch mehr Substantive." Anmerkungen zum Englischunterricht an Volkshochschulen. 1–78, S. 4–10.

- Zeitschriftenschau. 1-78, S. 25, 2-78, S. 22, 3-78, S. 28, 4-78, S. 30.

Wiegand, G.: Rezension O'Neill, Business News. 4-78, S. 38-39.

- Rezension Schmitz, Englisch - Aufbaukurs Technik. 3-78, S. 33-36.

Wullen, T. L.: Lehrwerkkritik: Englisch für Erwachsene. Band 2 und 3. 4-78, S. 30-32.

- Rezension Schmitz, Englisch-deutsches Lernwörterbuch Wirtschaft. 2-78, S. 33-34.

#### Register 2: Notizen und Meinungen

Bianchi, M.: Certificate questions. 1-78, S. 37-38.

Frank, Ch.: Pronunciation practice. 2-78, S. 38-40.

Fremdsprachendidaktiker-Kongreß Dortmund 1978. 2-78, S. 42-43.

Friederich, W.: Collector's items. 4-78, S. 42.

Friedrich, T.: Intensivkurse an der VHS Frankfurt. Ein Erfahrungsbericht. 1-78, S. 39-42.

5. VHS-Studienaufenthalt in den USA. 1-78, S. 43.

Götz, D.: Über eine häufige, aber vermeidbare Art von Interferenz. 4-78, S. 40-42.

Kaufmann, E.: Anfängerunterricht in Englisch. 2-78, S. 35-38.

Kaufmann, G.: O. K. 2-78, S. 41-42.

- s. Kaufmann, E .: Anfängerunterricht.

Kritische Rezensionen im Unterrichtsmedien-Dienst. 2-78, S. 41.

Mann, D.: An intensive course in commercial English. 1-78, S. 38-39.

Mohan, T.: Collectors' items. 2-78, S. 40-41.

Porsché, D. - s. Friedrich, T.: Intensivkurse.

Ramsey, G.: Exploiting basic material. 3-78, S. 41-42.

Pronunciation teaching. 2-78, S. 41.

Rezensionen im Unterrichtsmedien-Dienst. 4-78, S. 42-43.

Stephan, S.: Bericht über einen Fortbildungskurs für Volkshochschul-Kursleiter am English Language Centre. 3-78, S. 42-43.

Testen Sie Ihr Englisch. 1-78, S. 42-43.

#### Register 3: Autoren der in den Rezensionen und im Neuerscheinungsdienst besprochenen Titel

Abbs, B./Sexton, M.: Challenges. 4-78, S. 39.

Alexander, L. G./Kingsbury, R. H.: I think, you think. 3-78, S. 28-29.

Baker, A./Marshall, L. (Illustr.): Ship or sheep? 2-78, S. 34.

Baltruweit, S.: Analyse fremdsprachlicher Curricula. 2-78, S. 28-29.

Baumann, W./Schlutz, W./Senzky, K./Tietgens, H.: Einführung für Kursleiter an Volkshochschulen. 3–78, S. 29–30.

Bianchi, M./Bliemel, W./Fitzpatrick, A./Quetz, J.: Englisch für Erwachsene. 3. 3-78, S. 40.

- Englisch für Erwachsene. 2, 3. 4-78, S. 30-32.

Bliemel, W./Fitzpatrick, A./Quetz, J.: Englisch für Erwachsene. 1. 1-78, S. 26-35.

Boss, W./Glaser, H./Kupfer, P.: Towards understanding. 4-78, S. 39.

Broughton, G.: Teste Dein Englisch. 2-78, S. 30-32.

Byrne, D.: Materials for language teaching. 4-78, S. 39.

- Teaching oral English. 2-78, S. 23-25.

Case, D./Snow, P.: Take a break. 4-78, S. 33-34.

Chamberlin, D./White, G.: Advanced English for translation. 3-78, S. 40.

Christ, H. (Hrsg.)/Piepho, H.-E. (Hrsg.): Kongreßdokumentation der 7. Arbeitstagung der Fremdsprachendidaktiker. 3–78, S. 30–31.

Cowie, A. P./Mackin, R.: Oxford Dictionary of Current Idiomatic English. 4-78, S. 35.

Deutscher Volkshochschul-Verband (Hrsg.)/Hessischer Volkshochschulverband (Bearb.): Informationen für Teilnehmer an Sprachkursen. 1-78, S. 37.

Deutscher Volkshochschul-Verband (Hrsg.): Modelltest 1. 2-78, S. 34.

Dixey, J./Rinvolucri, M.: Get up and do it. 4-78, S. 39.

Edenhofer, H./Campbell, J.: Topical Texts. 14. 3-78, S. 40.

Emons, R.: Valenzgrammatik für das Englische. 4-78, S. 39.

Firges, J. (Hrsg.)/Pelz, M. (Hrsg.): Innovationen des audio-visuellen Fremdsprachenunterrichts, 4–78, S. 35–36.

Gillie, Ch.: Longman companion to English Literature. 4-78, S. 39.

Gimson, A. C. (Hrsg.): Everyman's English Pronouncing Dictionary. 4-78, S. 36-38.

Groves, P./Grimshaw, N.: Action Stations. 4-78, S. 38.

Gutknecht, Ch. (Hrsg.): Contemporary English. 4-78, S. 39.

- Kontrastive Linguistik. 4-78, S. 39.

Gutschow, H.: Eine Methodik des elementaren Englischunterrichts. 4-78, S. 40.

Heaton, J. B.: Writing English language tests. 2-78, S. 26-28.

Hoffmann, H. G.: Lebendiges Englisch. 1-78, S. 26-38.

Hofmann, R./Hopf, D.: Topical Texts. 15. 3-78, S. 40.

Hüllen, W. (Hrsg.)/Raasch, A. (Hrsg.)/Zapp, F. J. (Hrsg.): Sprachminima und Abschlußprofile. 2-78, S. 32-33.

Hunfeld, H. (Hrsg.): Lyrik und Lied im fremdsprachlichen Unterricht. 3-78, S. 40.

Jones, L.: Functions of English. 1-78, S. 37.

Judd, J. O./Hewitt, Ph. N. (Bearb.)/Jenkins, D. P. (Bearb.): English conversation for all. 2-78, S. 34.

Kana, M. (Hrsg.): Bibliographische Übersicht. 1-78, S. 37.

- Fremdsprachen: Bibliographische Übersicht. 4-78, S. 40.

Kinsella, V. (Hrsg.): Language teaching and linguistics. 4-78, S. 40.

Kreifelts, B.: Testforschung und -erstellung. 2-78, S. 34.

Mendes, V. (Hrsg.): Password. 1-78, S. 37.

Menné, S.: Project GB. 3-78, S. 40.

Messinger, H./Rüdenberg, W.: Großes Schulwörterbuch. 3-78, S. 31-32.

Millington Ward, J.: Proficiency in the use of English. 3-78, S. 32-33.

Mortimer, C./Gan, D. (Illustr.): Clusters. 2-78, S. 34.

Mortimer, C./Gan, D. (Illustr.): Weak forms. 2-78, S. 34.

Nowacek, R.: Das VHS-Zertifikat Englisch. 2-78, S. 34.

O'Flaherty, L.: The sniper, spring sowing, going into exile. 3-78, S. 40.

O'Neill, R.: Business news. 4-78, S. 38-39.

Orton, E.: Camera on England. 3-78, S. 40.

Owen, R.: People talking. 4-78, S. 34.

Parnwell, E. C.: Oxford English picture dictionary. 2-78, S. 34-35.

Roe, P.: English for international co-operation. 4-78, S. 34-35.

Schmidt-Brümmer, H./Waid, R./Smith, D.: London seen. 4-78, S. 40.

Schmitz, A.: Englisch - Aufbaukurs Technik. 1-78, S. 37.

- Englisch - Aufbaukurs Technik. 3-78, S. 33-36.

- Englisch - Grundkurs Technik. Arbeitsbuch. 4-78, S. 40.

Schmitz, A./Schmitz, E.: Englisch-deutsches Lernwörterbuch Wirtschaft. 2-78, S. 33-34.

Schrand, H./Dunlop, I.: Konversationskurs Englisch. 1-78, S. 35-36.

- Konversationskurs Englisch. 3-78, S. 40-41.

Schröder, K. (Bearb., Hrsg.)/Finkenstaedt, Th. (Bearb., Hrsg.)/von Walter, A. (Red.): Reallexikon der englischen Fachdidaktik. 2-78, S. 35.

Sharwood Smith, M.: Aspects of future reference in a pedagogical grammar of English. 4-78, S. 40. Stoldt, P. H.: Englische Bildgeschichten. 3-78, S. 36-37.

Stoldt, P. H./Gieseke, W. (Red.)/Tietgens, H. (Red.): Planungsstrategien im Fachbereich Sprachen. 2-78. S. 35.

Strecker, B.: Englischer Unterrichtskurs im Sprachlabor. 3-78, S. 41.

Thomas, B. J.: Practical information. 1-78, S. 37.

Toth, E.: Der Englischunterricht an Volkshochschulen. 3-78, S. 37-38.

Wallace, C.: Project GB. 3-78, S. 41.

Wright, A.: Visual materials for the language teacher. 2–78, S. 25–26. Zimmermann, G.: Grammatik im Fremdsprachenunterricht. 1–78, S. 37.

- Planung und Analyse von Fremdsprachenunterricht in der Volkshochschule. 3-78, S. 39-40.



Max Hueber Verlag, Krausstraße 30, 8045 Ismaning bei München

